

Ministerio de **Trabajo**



Oficios Especializados



Escuela
Taller

de Santo Domingo

Informe Trimestral **Enero-Marzo 2014**





FICHA TÉCNICA

Auspiciante:

Ministerio de Trabajo

Talleres:

Albañilería

Artesanía

Carpintería

Electricidad

Fontanería

Herrería y Forja

Objetivos:

Formación para la Inserción

Laboral de Jóvenes

pertenecientes a un

Sector de la Población

Vulnerable.

Proyecto en Ejecución:

Conjunto Colonial

Las Mercedes

Capítulo 1

Perfil de los **ESTUDIANTES**



Promoción
Julio - Diciembre



Estudio
Socio-Económico

En el presente informe presentamos los resultados de las actividades realizadas durante el trimestre **Enero – Marzo, 2014:**

Objetivos:

A- Matricular Estudiantes.

En el Plan Operativo Anual (POA), mostramos como objetivo principal la matriculación de 100 jóvenes para la Formación y Capacitación Integral que ofrece la Escuela Taller en los talleres de: Albañilería, Artesanía, Carpintería, Electricidad, Fontanería y Herrería y Forja. Alcanzando el 87% en la matriculación del trimestre y un aumento de 16% de jóvenes ingresados con relación al trimestre enero-marzo, 2013.

Tabla No. 1

Distribución de Solicitudes de Estudiantes

| | |
|---|---|
| Cantidad de Solicitudes trabajadas: | 185 |
| Cantidad de Jóvenes que vinieron a la entrevista: | 129 |
| Cantidad de Jóvenes que llenaron los requisitos: | 62 |
| Cantidad de Jóvenes que ingresaron: | 87 (62 de nuevo ingreso + 25 del curso anterior) |
| Cantidad de Jóvenes que no ingresaron: | 98 |

Motivo de no Ingreso:

- Cupo lleno en talleres de su interés
- Horario
- Estudios Tradicionales y Superiores
- No regresaron después de la entrevista
- Falta de recursos económicos

B. Impartir Cursos Especializados.

Iniciamos el trimestre con diez (10) cursos distribuidos en los diferentes talleres de la siguiente manera:



Tabla No.2

| Talleres | Cursos |
|------------------------|---|
| 1- Albañilería | Introducción a la Albañilería |
| 2- Artesanía | Jicara de Coco Cerámica y Alfarería a Torno Textiles (Listones) |
| Estudiantes PCD | Textiles (Macramé, Pelliza) |
| 3- Carpintería | Principios de Carpintería Torno en Madera |
| 4- Electricidad | Electricidad Residencial |
| 5- Fontanería | Fontanería |
| 6- Herrería y Forja | Herrería y Forja |
| Total de cursos | 10 |

1.2. Población Estudiantil Activa

A continuación presentamos estadísticas basadas en la cantidad de *Estudiantes Activos en el trimestre*.

Estudiantes Activos: 85

Estudiantes no Activos: 2

Gráfica no. 1
Población Estudiantil



El 98% de los estudiantes se mantuvieron activos en el programa de Formación.

Motivo de los que discontinuaron las clases:

- (1) Inserción laboral (empleo formal)
- (1) Inasistencias

La distribución de estudiantes por Sexo y Taller indica que el 83.5% corresponde a los hombres y el 16.5% a las mujeres, la mayoría de estas pertenecientes al taller de Artesanía.

En los talleres de Artesanía y Carpintería se concentraron la mayor cantidad de estudiantes. (Ver Tabla No. 3)

Tabla No. 3
Población Estudiantil Total
Distribuidos por Sexo Taller

| Talleres | Totales | | | | | | | | Estudiantes con Discapacidad (PCD) | | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------------------------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------|
| | Total General | | Mujer | | Hombre | | | | Mujer | | Hombre | | | |
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % | | |
| Total | 85 | 100.0 | 14 | 16.5 | 71 | 83.5 | 12 | 14.1 | 58 | 68.2 | 2 | 2.4 | 13 | 15.3 |
| Albañilería | 14 | 16.5 | 2 | 2.4 | 12 | 14.1 | 2 | 2.35 | 10 | 11.8 | 0 | 0 | 2 | 2.4 |
| Artesanía | 17 | 20.0 | 12 | 14.1 | 5 | 5.9 | 10 | 11.8 | 0 | 0 | 2 | 2.4 | 5 | 5.9 |
| Carpintería | 15 | 17.6 | 0 | 0.0 | 15 | 17.6 | 0 | 0 | 11 | 12.9 | 0 | 0 | 4 | 4.7 |
| Electricidad | 12 | 14.1 | 0 | 0.0 | 12 | 14.1 | 0 | 0 | 12 | 14.1 | 0 | 0 | 0 | 0.0 |
| Fontanería | 14 | 16.5 | 0 | 0.0 | 14 | 16.5 | 0 | 0 | 13 | 15.3 | 0 | 0 | 1 | 1.2 |
| Herrería y Forja | 13 | 15.3 | 0 | 0.0 | 13 | 15.3 | 0 | 0 | 12 | 14.1 | 0 | 0 | 1 | 1.2 |

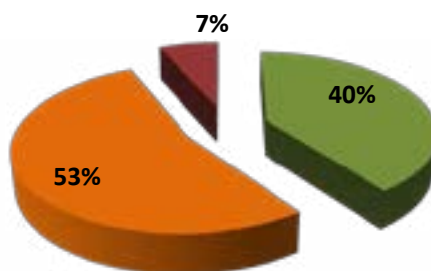
1.4 Estudiantes con Discapacidad. Tipos de Discapacidad

De los estudiantes activos, el 18% corresponde a los alumnos con Discapacidad. En la siguiente gráfica se presenta los distintos Tipos de Discapacidad.

Gráfica No. 2

Tipo de Discapacidad

■ Intelectual moderada ■ Pérdida Auditiva ■ Visual Leve



En la siguiente tabla se indica las Instituciones que colaboran con la Escuela Taller con relación a los alumnos con Discapacidad (PCD).

Tabla No. 4
Procedencia
Estudiantes con Discapacidad

| | Mujer | | Hombre | | Total |
|--|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|
| | Cant. | % | Cant. | % | |
| * Instituto de Ayuda al Sordo Santa Rosa, Inc. con Discapacidad Física | 2 | 13.3 | 2 | 13.3 | 4 |
| * Asociación Dominicana de Rehabilitación, Inc. SordoMudos | 0 | 0.0 | 4 | 26.7 | 4 |
| | 0 | 0.0 | 3 | 20.0 | 3 |
| * Ministerio de Trabajo | 0 | 0.0 | 1 | 6.7 | 1 |
| * Independiente | 0 | 0.0 | 3 | 20.0 | 3 |
| <i>Total General</i> | 2 | 13.3 | 13 | 86.7 | 15 |

1.5 Nivel de Instrucción. Estudiantes PCD

Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo

Dirigido a **Jóvenes con Discapacidad Auditiva** que siguen el programa de formación de la Escuela Taller de Santo Domingo.

Nombre del núcleo: "Los Leones"

Profesor de Lenguaje en Señas: Segundo Marte

Trabajamos con un grupo de ocho participantes con Discapacidad Auditiva, con las siguientes características:

- Dos (2) de ellos ya leían y escribían a un nivel funcional.
 - Logros: - En el núcleo de Alfabetización incrementaron su vocabulario.
 - Refuerzan su manejo del alfabeto dactilológico
 - Mejoraron su conocimiento del nombre de los números y expresaron por escrito las cantidades del 1 al 200.
- En cuanto a los restantes seis (6) participantes:
 - Entraron al programa con manejo deficiente del alfabeto dactilológico.
 - Desconocimiento del nombre de los números y las cantidades.
 - Tres de ellos no se comunican con lengua de señas, sino que usan la comunicación de gestos naturales



Fuente de las Estadísticas: Investigación Socioeconómica 2014, Escuela Taller de Santo Domingo

- Logros:
- Deletrean con el alfabeto manual las palabras, frases y oraciones que el Facilitador le indique.
 - Con ejercicios prácticos mejoraron en escribir los nombres de los números y las cantidades.
 - De los tres participantes que no manejan lengua en señas, aprendieron en promedio tres signos en cada actividad formativa, practicándolas hasta incorporarlos.



Grupo de Estudiantes con Discapacidad Auditiva

A.2. Estudiantes con Discapacidad Intelectual

Con relación a los Estudiantes con Discapacidad Intelectual, la profesora encargada Arelis Noboa trabajó de forma individual con cada estudiante en su horario asignado al taller.

Logro obtenido:

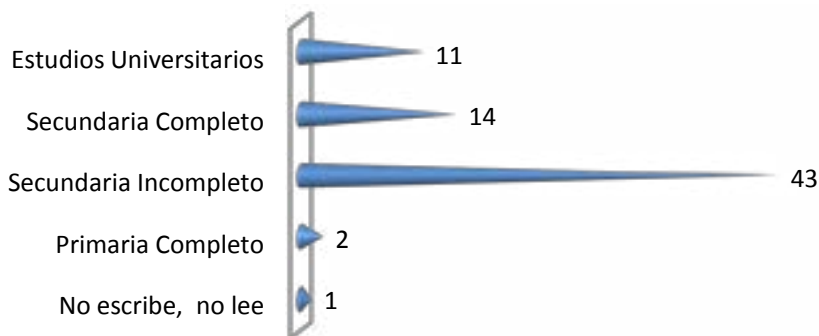
- Reconocen documentos personales, tales como: Cédula de Identidad y Electoral, Carnet de Seguro Médico y Acta de Nacimiento.



B. Nivel de Instrucción. Estudiantes Regulares

A continuación distribución de alumnos según su nivel académico.

Gráfica No. 3
Estudiantes Regulares
Nivel de Instrucción



Junto a la solicitud de ingreso, los estudiantes llenan 3 pruebas para evaluación de: aritmética, escritura y dibujo. Presentando los resultados baja escolaridad, desconociendo en la operación más simple como la suma; de la escritura y faltas ortográficas llegan hasta el grado de no saber escribir sus nombres y apellidos correctamente. Esta situación nos preocupa ya que la mayor cantidad de los alumnos (43) están cursando la secundaria.

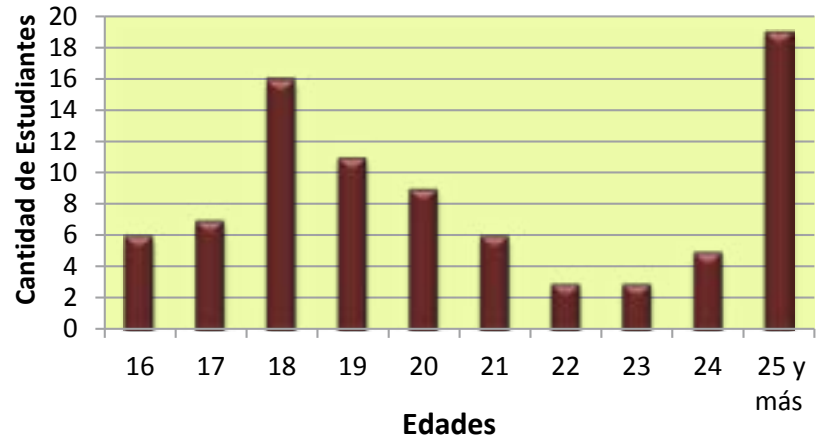


Tabla No. 5

**Distribución de Estudiantes
por Edad**

| Edades | Cantidad Estudiantes |
|----------------------|---------------------------------|
| 16 | 6 |
| 17 | 7 |
| 18 | 16 |
| 19 | 11 |
| 20 | 9 |
| 21 | 6 |
| 22 | 3 |
| 23 | 3 |
| 24 | 5 |
| 25 y más | 19 |
| Total General | 85 |

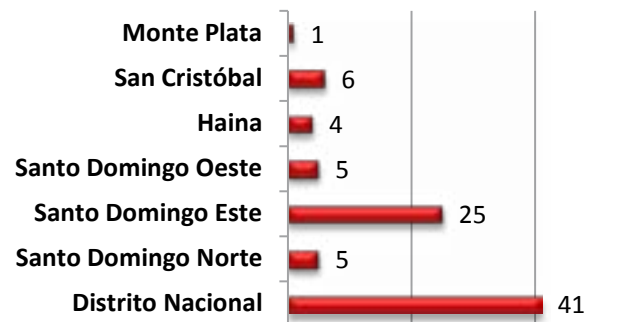
**Gráfica No. 4
Estudiantes por Edad**



Promoción de Estudiantes 2014

1.7 Distribución de Estudiantes por Procedencia.

Gráfica No. 5
Procedencia de Alumnos



La mayor cantidad de Estudiantes proceden del Distrito Nacional



La Ciénaga, Las Cañitas, Los Guandules, 27 de Febrero, Cristo Rey, Villa Consuelo, Capotillo, Villa Francisco, San Carlos, La Suiza,

Los 3 Brazos, El Tamarindo, Los Frailes, Los Corales, Ensanche Ozama, Lengua Azul, Villa Duarte, Los Mameyes, Pueblo Nuevo,



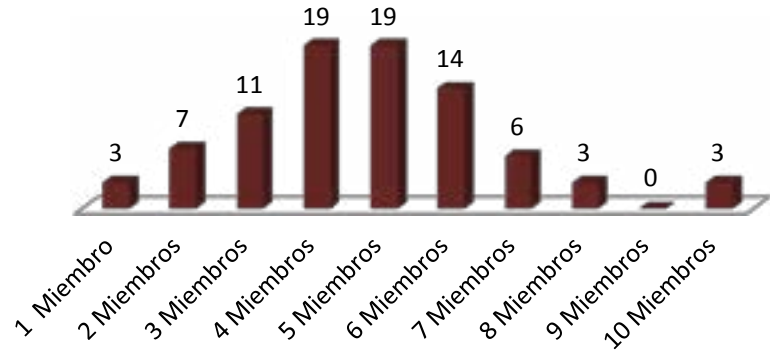
1.8 Distribución de Estudiantes por Grupo Familiar

Tabla No. 6

Estudiantes por Grupo Familiar

| | <i>Cantidad</i> |
|--------------|-----------------|
| 1 Miembro | 3 |
| 2 Miembros | 7 |
| 3 Miembros | 11 |
| 4 Miembros | 19 |
| 5 Miembros | 19 |
| 6 Miembros | 14 |
| 7 Miembros | 6 |
| 8 Miembros | 3 |
| 9 Miembros | 0 |
| 10 Miembros | 3 |
| Total | 85 |

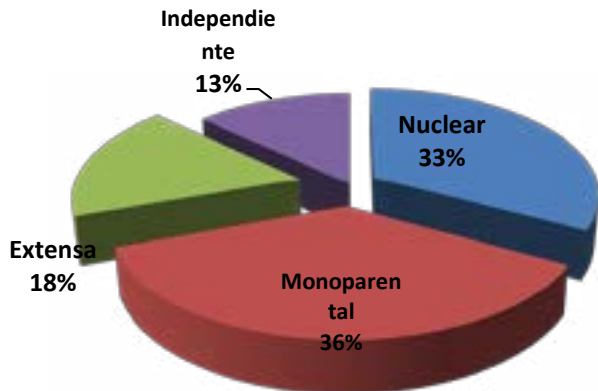
Grafica No. 6
Estudiantes por Grupo Familiar



1.9 Distribución de Estudiantes por Estructura Familiar y Jefatura de Hogar

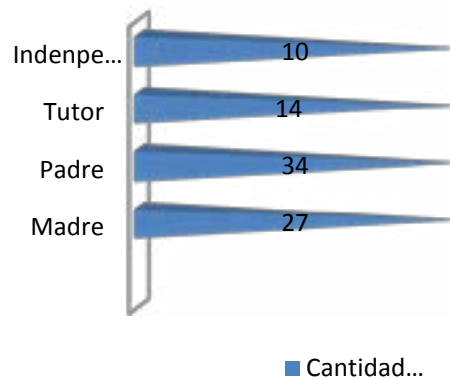
Gráfica No. 7

Estructura Familiar de los Estudiantes



Grafica No. 8

Estudiantes según Jefatura de Hogar



1.11 Situación Socio Económica

Tabla No. 8
Situación Socio-Económica
Población Estudiantil

| Características | Albañilería | | Artesanía | | Carpintería | | Electricidad | | Fontanería | | Herrería | | TOTAL | |
|--|-------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| Situación Socio-económica: | | | | | | | | | | | | | | |
| Media | 2 | 14 | 9 | 53 | 5 | 33 | 5 | 42 | 8 | 57 | 3 | 23 | 32 | 38 |
| Media-Baja | 7 | 50 | 4 | 24 | 7 | 47 | 6 | 50 | 5 | 36 | 2 | 15 | 31 | 36 |
| Baja | 5 | 36 | 4 | 24 | 3 | 20 | 1 | 8 | 1 | 7 | 8 | 62 | 22 | 26 |
| Total | 14 | 100 | 17 | 100 | 15 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 85 | 100 |
| Vivienda: | | | | | | | | | | | | | | |
| Casa | 13 | 100 | 12 | 71 | 12 | 80 | 10 | 83 | 12 | 86 | 9 | 69 | 68 | 80 |
| Apartamento | 0 | 0 | 5 | 29 | 3 | 20 | 1 | 8 | 2 | 14 | 4 | 31 | 15 | 18 |
| Cuarto | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Total | 14 | 100 | 17 | 100 | 15 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 85 | 100 |
| Tipo de Vivienda: | | | | | | | | | | | | | | |
| Propia | 10 | 71 | 8 | 47 | 8 | 53 | 5 | 42 | 11 | 79 | 9 | 69 | 51 | 60 |
| Arrendada | 4 | 29 | 9 | 53 | 7 | 47 | 7 | 58 | 3 | 21 | 4 | 31 | 34 | 40 |
| Total | 14 | 100 | 17 | 100 | 15 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 85 | 100 |
| Número de Cuartos en la Vivienda: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 (Uno) | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| 2 (dos) | 3 | 21 | 2 | 12 | 1 | 7 | 1 | 8 | 1 | 7 | 2 | 15 | 10 | 12 |
| 3 (tres) | 0 | 0 | 4 | 24 | 3 | 20 | 2 | 17 | 1 | 7 | 1 | 8 | 11 | 13 |
| 4 (cuatro) | 0 | 0 | 3 | 18 | 3 | 20 | 2 | 17 | 2 | 14 | 4 | 31 | 14 | 16 |
| 5 (cinco) y más | 10 | 71 | 8 | 47 | 8 | 53 | 6 | 50 | 9 | 64 | 6 | 46 | 47 | 55 |
| Total | 14 | 100 | 17 | 100 | 15 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 85 | 100 |
| Eliminación de excretas: | | | | | | | | | | | | | | |
| Servicio Higiénico | 11 | 79 | 12 | 71 | 13 | 87 | 9 | 75 | 9 | 64 | 7 | 54 | 61 | 72 |
| Letrina | 3 | 21 | 5 | 29 | 2 | 13 | 3 | 25 | 5 | 36 | 6 | 46 | 24 | 28 |
| Total | 14 | 100 | 17 | 100 | 15 | 100 | 12 | 100 | 14 | 100 | 13 | 100 | 85 | 100 |

Capítulo 2

Formación **TEÓRICO Y PRÁCTICO**

PLAN DE ESTUDIO

Formación Teórica y Práctica

Período de Formación:

| | |
|------------------|---------|
| Albañilería | 1 año |
| Carpintería | 1 año |
| Artesanía | 6 meses |
| Electricidad | 6 meses |
| Fontanería | 6 meses |
| Herrería y Forja | 6 meses |

| Talleres | Tecnología del Oficio (Teórica y Práctica) | | | | * Técnicas Búsqueda de Empleo * Motivación al Autoempleo |
|------------------|---|---------------|------------------|---|---|
| | Expresión Oral y Escrita | Dibujo Básico | Dibujo Artístico | | |
| Albañilería | √ | √ | √ | √ | |
| Artesanía | √ | √ | √ | √ | |
| Carpintería | √ | √ | √ | √ | |
| Electricidad | √ | √ | √ | √ | |
| Fontanería | √ | √ | √ | √ | |
| Herrería y Forja | √ | √ | √ | √ | |

Nota: -Los estudiantes de los diferentes talleres realizan trabajos reales de Intervención del Monumento y Servicio a la Comunidad como parte de su Formación en los oficios.

-Con el Plan de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo se trabaja los estudiantes con Discapacidad (PCD)



Construcción

Bloques

Grava

Pandas

Claustro

Galerias

Consolidar

Remozar

Alfeizar

Boveda

Arco

cal

Muro

Abañil

Diseno

Taller de Albañilería

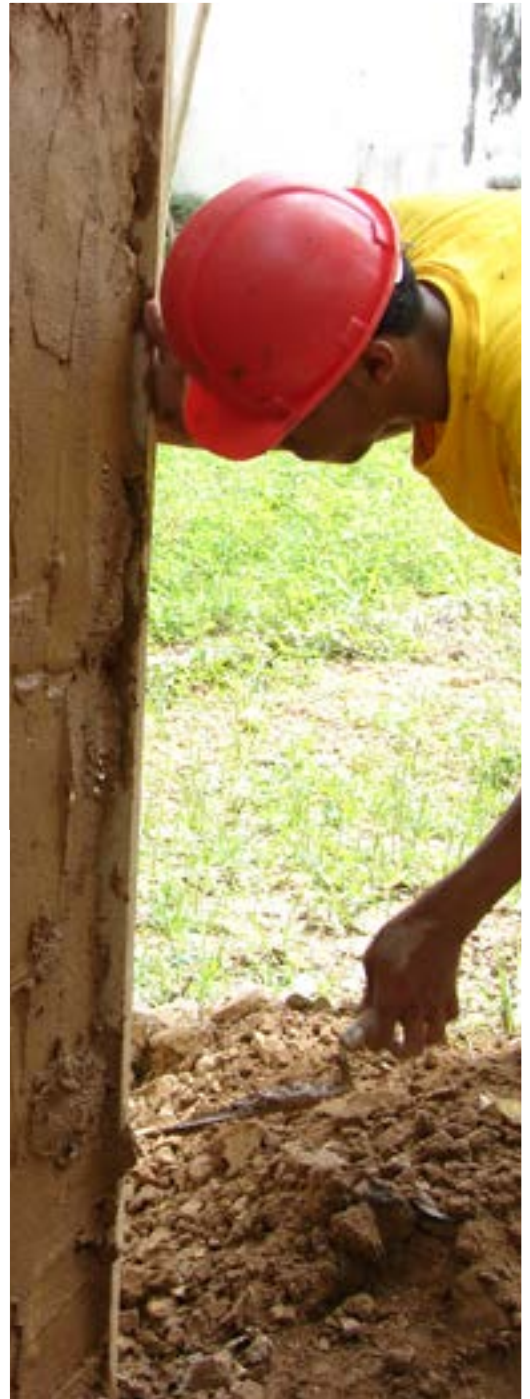




Práctica de colocación de bloques



Práctica.-
Compactar y nivelar terreno





Práctica.-
Pañete en paredes



Práctica.-
Colocación de pisos





Intervención.-
Colocación de losas barro
en toldos en área oficina





Práctica.-
Encofrado para escalera



Práctica.-
Nivelación, replanteo y trazado
en obras





Intervención.-
Reparación de piso
Capilla Soledad

Práctica.-
Construcción
de charrancha



Taller de
Artesanía





Funcionalidad

Diseno

Creacion

eria

Figura

Terminacion

Belleza

Dibujo

Forma

Contexto

Estética

Práctica de Dibujo:
Dibujo de formas geométricas básicas



Cerámica Manual:
técnica del rollo.



Cerámica Manual:
técnica del rollo.



Elaboración de Listones:





Exposición de Piezas elaboradas:





Construcción

Puertas

Mesas

Barniz

Detalle

Sillas

Perspectiva

Gabinetes

Ventanas

Terminación

Herramientas

Detalle

Ergonomía

Mueble

Diseno

Formas

A close-up photograph of a lathe in operation. The central focus is a piece of light-colored wood being turned on a lathe, showing concentric rings and a smooth, rounded surface. The background is dark and out of focus, with some blurred wooden elements. A semi-transparent dark grey banner is overlaid on the left side of the image, containing the text 'Taller de Carpintería' in white.

Taller de
Carpintería

Pulido de madera:
Confección de puertas





Práctica de corte:



Práctica del torno:



Intervención:
Fabricación de bancos y mesas.





Intervención
*reparación de mobiliario y
construcción de mesa.*



Taller de Electricidad





Funcionalidad
Resistencia
Watts
Intensidad
Ohmios
Teoría

Circuito Eléctrico

Voltaje

Amperes



Intervención:
*Inspección general de
lámparas exteriores.*



Práctica:
*Instalaciones eléctricas
residenciales.*



Taller de Fontanería





Práctica:
Instalación de sistema sanitario de aguas negras.





Práctica:
Uso de la cinta métrica



Práctica:
*Instalación de sistema sanitario
de aguas negras y agua potable.*



Práctica:
*Instalación de bomba
hidroneumática*



A blacksmith is working in a forge, with bright sparks flying from the anvil. The scene is captured in a close-up, low-angle shot, emphasizing the intense heat and light of the metal being worked. The background is blurred, showing the interior of the workshop with various tools and equipment.

Taller de Herrería y Forja

Práctica:
*Corte, pulido y
soldadura de arco.*



Práctica:

Uso de del dibujo para el trazado de piezas.





Práctica:
Fabricación de
escaleras.





Servicio a la Comunidad:
Construcción y pintado de mobiliario



Intervención:
Construcción de protectores.



Complementarias



Dibujo Básico

Gisela Fragoso, Profesora
Dirigido a todos los talleres.

Ver Anexos 2



Expresión Oral y Escrita

Arelis Noboa, Profesora
Dirigido a todos los talleres.
Ver anexos 2

Complementarias



Del Programa "Quisqueya Aprende Contigo"
Segundo Marte, Profesor

Dirigido exclusivamente a jóvenes con discapacidad.
Ver Anexos 2



Talabartería y Dibujo

Martin Batista, Profesor Dirigido jóvenes con discapacidad del taller de Carpintería.
Ver anexos 2

Capítulo 3

Personal Docente y Administrativo

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE

| Cant. | Nombre Del Empleado | Posición |
|------------------------------------|-------------------------------|---|
| PERSONAL ADMINISTRATIVO | | |
| 1 | Luis Alcides Castaing | Director |
| 2 | Zamira de Jesús Díaz | Coordinadora Teórica |
| 3 | José Alberto Gómez | Coordinador Administrativo |
| 4 | Olivo Hernández Matos | Contador |
| 5 | Julian Castillo Brito | Arquitecto |
| 6 | Maria Ysabel Cruz | Asistente de Dirección |
| 7 | Carmen Lebrón Reinoso | Secretaria |
| 8 | José Augusto Sánchez Pichardo | Diseñador Gráfico |
| 9 | Ángel Rodolfo Ramírez | Encargado Almacén |
| 10 | Clay Michael Bocio Medina | Encargado Mantenimiento y Planta Física |
| 11 | Juan Pablo De La Rosa | Mensajero |
| 12 | Ana Eulogía Rojas | Conserje |
| PERSONAL DOCENTE Y DE APOYO | | |
| 13 | Francisco Reyes Alvino | Monitor Albañilería |
| 14 | Juan Antonio Lorenzo Mercedes | Monitor Artesanía |
| 15 | Maximiliano Agramonte | Monitor Carpintería |
| 16 | Winfir Alvino Tejeda | Monitor Electricidad |
| 17 | Gerson Valdez Tejeda | Monitor Fontanería |
| 18 | Pedro José Mosquea | Monitor Herrería |
| 19 | Aridania Sánchez | Auxiliar Artesanía |
| 20 | Martin Batista Rodriguez | Auxiliar Carpintería |
| 21 | Aneuri Manuel Florencio Abreu | Auxiliar Fontanería |
| 22 | Niki Requillo Duval | Auxiliar Herrería |
| 23 | Gisela Fragozo Jesús | Profesora Dibujo |
| 24 | Segundo Marte | Profesor Lenguaje en Señas |
| 25 | Arelis Oldacelys Noboa Cadena | Profesora Gramática |

Personal Administrativo y Docente



Capitulo 4

Otras Actividades



Actividades





Charla.-
Tema: Búsqueda de Empleo





Charla.-
Tema: Búsqueda de Empleo





Charla.-
Tema: Prevención de Drogas



Charla.-

Tema: Búsqueda de Empleo



Curso.-
Tema:Emprededurismo



Actividad.-
Acto de fin de Curso



Curso.-
Dirección General de Empleo





Actividad.-
Operativo de Vacunación
Salud Publica





Actividad.-
Pintura de murales





Actividad.-
Labores de Limpeza



Capitulo 5
Anexos 1

Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo del 2014

| Item | Apellidos | Nombres | Sexo | Número Cédula | Fecha de Nac. | Fecha de Inscripción | Nivel de Estudios | Especialidad | Observación | Fecha de Alta | Fecha de Baja | Motivo de Baja |
|------|---------------------|-------------------|------|------------------|---------------|----------------------|-------------------|--------------|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 | Alcala Mota | Juan | M | 001-0132998-5 | 21-ene-54 | 22-oct-13 | | Albañilería | | 24-oct-13 | | |
| 2 | Arias Santana | José Fernando | M | 223-0027307-9 | 6-nov-85 | 30-may-12 | Universitario | Albañilería | | 16-jul-12 | | |
| 3 | Cabrera Alcantara | Deivi | M | 001-0937587-1 | 6-dic-93 | 26-jun-13 | 8vo. Curso | Albañilería | | 9-jul-13 | | |
| 4 | Delgadillo | Starlyn Antonio | M | 2013-002-0086658 | 5-jul-96 | 27-jun-13 | 7mo. curso | Albañilería | | 9-jul-13 | | |
| 5 | Figuerero Anderson | Dermis | M | 018-0074764-2 | 23-jul-89 | 17-ene-14 | Universitario | Albañilería | | 24-ene-14 | | |
| 6 | Figuerero Reyes | Nelson Mariano | M | 402-2352375-0 | 10-dic-93 | 22-ene-14 | Bachiller | Albañilería | | 24-ene-14 | | |
| 7 | Florenzan Dominguez | Ivette | F | 001-1238798-0 | 1-ago-66 | 14-jun-13 | 3er. Bachiller | Albañilería | | 9-jul-13 | | |
| 8 | García | José Luis | M | 001-1914084-5 | 23-abr-91 | 30-jun-11 | Analfabeto | Albañilería | Discapacidad Intelectual | 12-ene-12 | | |
| 9 | García Valentin | Vivian Ines | F | 402-0044931-8 | 31-ene-95 | 3-ago-13 | 2do. Bachiller | Albañilería | | 16-ene-14 | | |
| 10 | Jimenez | Andres | M | 001-1864601-7 | 1-may-87 | 2-feb-14 | 2do. Bachiller | Albañilería | | 2-feb-14 | | |
| 11 | Medrano | Braian | M | 223-0170836-2 | 2-dic-94 | 22-nov-13 | Bachiller | Albañilería | Discapacidad Auditiva | 27-ene-14 | | |
| 12 | Peña Rodriguez | Tomas Alexander | M | 001-1943300-1 | 1-mar-95 | 30-ago-13 | Universitario | Albañilería | | 16-ene-14 | | |
| 13 | Polanco Tavaréz | Gabriel | M | 402-2574019-6 | 17-dic-97 | 30-oct-13 | 8vo. Curso | Albañilería | | 16-ene-14 | | |
| 14 | Rojas Encarnación | Joel | M | 402-2265890-4 | 17-ene-93 | 1-dic-10 | 3ro. Bachillerato | Albañilería | | 25-ene-13 | | |
| 15 | Abreu Sanchez | Milden Mercedes | F | 402-2323472-1 | 3-oct-94 | 19-jun-13 | 8vo. Curso | Artesania | | 17-ene-14 | | |
| 16 | Alcanta Garcia | Andreina | F | 402-2537541-5 | 30-abr-97 | 3-mar-13 | 2do. Bachillerato | Artesania | | 17-ene-14 | | |
| 17 | Brito feliz | Lissett Carolina | F | 019-0021281-0 | 21-ago-97 | 12/8/13 | Universitario | Artesania | | 17-ene-14 | | |
| 18 | Campusano Perret | Diomary Elizabeth | F | 223-0051045-4 | 9-oct-85 | 5-jul-13 | Bachiller | Artesania | | 17-ene-14 | | |
| 19 | Cuevas Matias | Jasson Robert | M | 001-1902119-4 | 7-mar-91 | 4-jun-13 | Analfabeto | Artesania | Discapacidad Intelectual | 9-jul-13 | | |
| 20 | Feliz Ferreras | Astery | F | 402-2017800-4 | 28-feb-91 | 12-ago-13 | Universitario | Artesania | | 20-ene-14 | 14-feb-14 | Inasistencias |

Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo del 2014

| Item | Apellidos | Nombres | Sexo | Número Cédula | Fecha de Nac. | Fecha de Inscripción | Nivel de Estudios | Especialidad | Observación | Fecha de Alta | Fecha de Baja | Motivo de Baja |
|------|----------------------|-------------------|------|------------------|---------------|----------------------|-------------------|--------------|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 21 | Jaquez | Doris | F | 223-0172480-7 | 25-ene-95 | | Bachiller | Artesanía | | 17-ene-14 | | |
| 22 | Gómez Encarnación | Erickson | M | 402-2447556-2 | 28-jun-94 | 27-nov-13 | 8vo. Curso | Artesanía | Discapacidad Auditiva | 17-ene-14 | | |
| 23 | Jimenez Jumille | Jenny Maria | F | 001-1720055-0 | 25-feb-82 | 9-ago-13 | Universitaria | Artesanía | | 17-ene-14 | | |
| 24 | Liriano Valdez | Eleida Arias | F | 223-0071614-3 | 21-oct-85 | 21-jun-13 | Bachiller | Artesanía | | 17-ene-14 | | |
| 25 | Polanco ortiz | Nikairy Virginia | F | 001-1903870-1 | 28-jul-90 | 16-sep-13 | Bachiller | Artesanía | Discapacidad d Auditiva | 17-ene-14 | | |
| 26 | Ramírez Medina | Yenny Andreina | F | 402-2220979-9 | 14-mar-93 | 27-may-11 | 1ro. Bachillerato | Artesanía | | 12-ene-12 | | |
| 27 | Romero Almonte | Carlos Rafael | M | 223-0050423-4 | 22-ago-88 | 8-nov-09 | 3ro. Primaria | Artesanía | Discapacidad Auditiva | 11-ene-11 | | |
| 28 | Sánchez Lebron | Francisco Alberto | M | 001-1544363-2 | 2-dic-81 | 5-jun-12 | 2do. Bachillerato | Artesanía | Sindrome de Down | 9-jul-12 | | |
| 29 | Vallejo Minaya | Rosalba | F | 402-2535841-1 | 12-ago-95 | 20-ene-14 | 2do. Bachillerato | Artesanía | | 24-ene-14 | | |
| 30 | Rodriguez Garcia | Amado Alexander | M | 402-2553141-3 | 5-oct-97 | 12-feb-14 | 4to. curso | Artesanía | Discapacidad Auditiva | 6-mar-14 | | |
| 31 | Montero encarnacion | Bienvenida | F | 223-0152863-8 | 6-ene-94 | 24-ene-14 | Bachiller | Artesanía | | 28-ene-14 | | |
| 32 | Taveras Fermin | Jessika Deyaneydy | F | 224-0023136-5 | 30-mar-86 | 31-ene-14 | Universitaria | Artesanía | Discapacidad Auditiva | 3-feb-14 | | |
| 33 | Antigua Severino | Jansel Danilo | M | 008-0037597-4 | 20-feb-94 | 05-Nov-2011 | 4to. Bachillerato | Carpintería | | 16-ene-14 | | |
| 34 | Cruz Santana | Máximo Aurelio | M | 402-2430273-3 | 10-dic-95 | 28-may-13 | 1ero Bachillerato | Carpintería | | 9-jul-13 | | |
| 35 | Del Rosario Martinez | Gabriel Antonio | M | 001-1949147-0 | 13-mar-97 | 28-oct-13 | 2do. Secundaria | Carpintería | | 24-ene-14 | | |
| 36 | Díaz Pujols | Jorge De Jesús | M | 2011-002-0013053 | 24-dic-93 | 4-feb-13 | 4to. curso | Carpintería | Discapacidad Auditiva | 4-feb-13 | | |
| 37 | Francisco Santana | Carlos Andrés | M | 402-2473157-6 | 28-sep-94 | 2-jul-13 | 2do. Bachillerato | Carpintería | | 15-jul-13 | | |
| 38 | Franco Peguero | Ariel | M | 2014-005-0008408 | 11-nov-96 | 28-oct-13 | 3ro. Bachillerato | Carpintería | | 16-ene-14 | | |
| 39 | García Zabala | Luis Alfredo | M | 223-0093305-2 | 1-feb-89 | 14-jun-13 | Básica | Carpintería | Discapacidad Auditiva | 15-jul-13 | | |
| 40 | Hernández Franco | José Manuel | M | 2013-005-0008213 | 28-ene-96 | 9-dic-13 | 3ro. Bachillerato | Carpintería | | 9-jul-13 | | |

Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo del 2014

| Item | Apellidos | Nombres | Sexo | Número Cédula | Fecha de Nac. | Fecha de Inscripción | Nivel de Estudios | Especialidad | Observación | Fecha de Alta | Fecha de Baja | Motivo de Baja |
|------|---------------------|---------------------|------|------------------|---------------|----------------------|-------------------|--------------|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 41 | Made Tifa | Brainer | M | 2013-005-0135647 | 8-ene-96 | 8-oct-13 | 2do. Bachillerato | Carpintería | | 24-ene-14 | | |
| 42 | Mejia Berroa | David Enrique | M | 001-0242980-0 | 15-ene-68 | 29-may-13 | Bachiller | Carpintería | | 9-jul-13 | | |
| 43 | Oliva Montero | Carlos Guillermo | M | 224-0004859-5 | 28-jul-85 | 19-mar-13 | Bachiller | Carpintería | | 9-jul-13 | | |
| 44 | Pascual Amador | Francisco | M | 2013-010-0187433 | 9-ago-96 | 28-oct-13 | 1ro. Secundaria | Carpintería | | 24-ene-14 | | |
| 45 | Peña Fermin | Edickson Antonio | M | 2013-002-0177907 | 6-dic-97 | 12-dic-13 | 8vo. Curso | Carpintería | | 24-ene-14 | | |
| 46 | Rosado Casilla | Emmanuel Enrique | M | 001-1901418-1 | 17-ago-90 | 1-oct-13 | 8vo. Curso | Carpintería | Discapacidad Auditiva | 24-ene-14 | | |
| 47 | Vásquez Feliz | José Abraham | M | 224-0034751-8 | 1-oct-86 | 18-jun-13 | 2do. Básica | Carpintería | Discapacidad Intelectual | 9-jul-13 | | |
| 48 | Adon Pichardo | Andrés de Jesús | M | 402-2203664-8 | 23-nov-93 | 1-may-13 | Bachiller | Electricidad | | 9-jul-13 | | |
| 49 | Burgos Sevarino | Orlando | M | 008-0031053-4 | 6-sep-85 | 3-feb-14 | 4to. Bachillerato | Electricidad | | 5-feb-14 | | |
| 50 | De La Rosa Luciano | Walter Jhonatan | M | 402-2336439-5 | 3-mar-93 | 30-sep-13 | 1ro. Bachillerato | Electricidad | | 20-ene-14 | | |
| 51 | Garcia | Beiker Eduardo | M | Papel De Cedula | 7-ago-95 | 28-feb-13 | 4to. Bachillerato | Electricidad | | 20-ene-14 | | |
| 52 | Garcia Granado | Omelyn Antonio | M | 402-2332916-6 | 6-jul-93 | 12-nov-13 | 2do. Bachillerato | Electricidad | | 20-ene-14 | | |
| 53 | Matos | Luis Miguel | M | 001-1928220-0 | 21-dic-94 | 27-ago-13 | 3ro. Bachillerato | Electricidad | | 17-ene-14 | | |
| 54 | Peralta Salazar | Joel Elias Lauterio | M | 001-1915360-9 | 8-sep-93 | 26-nov-13 | Bachiller | Electricidad | | 20-ene-14 | | |
| 55 | Perez De La Paz | Pedro Javier | M | 223-0104425-5 | 30-dic-89 | 28-nov-13 | 3ro. Bachillerato | Electricidad | | 17-ene-14 | | |
| 56 | Perez Ynoa | Eddy Luis | M | 225-0084989-2 | 4-jul-94 | 3-oct-13 | 3ro. Bachillerato | Electricidad | | 20-ene-14 | | |
| 57 | Pina Rosario | Ramon Omar | M | 402-2489294-9 | 23-oct-94 | 31-dic-13 | 2do. Bachillerato | Electricidad | | 20-ene-14 | | |
| 58 | Sanchez De Los Sant | Daniel Alexis | M | 223-0148086-3 | 28-ene-94 | 2-ene-13 | Universitario | Electricidad | | 17-ene-14 | | |
| 59 | Sierra Vargas | Carlos Alfredo | M | 402-2119497-6 | 3-ago-91 | 2-sep-13 | Universitario | Electricidad | | 20-ene-14 | | |
| 60 | Batista | Leonardo | M | 223-0147611-9 | 6-nov-88 | 4-feb-14 | 1ro. Bachillerato | Fontanería | | 2-feb-14 | | |
| 61 | Bello German | Joel Jesús | M | 402-2410385-9 | 1-abr-94 | 09-Jul-2011 | 4to. Bachillerato | Fontanería | | 20-ene-14 | | |

Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo del 2014

| Item | Apellidos | Nombres | Sexo | Número Cédula | Fecha de Nac. | Fecha de Inscripción | Nivel de Estudios | Especialidad | Observación | Fecha de Alta | Fecha de Baja | Motivo de Baja |
|------|--------------------|-----------------|------|-----------------|---------------|----------------------|-------------------|--------------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
| 62 | Cortorreal Griffin | Francisco Jose | M | 001-1865431-8 | 11-ene-90 | 28-jun-13 | 3ro. Bachillerato | Fontanería | | 17-ene-14 | | |
| 63 | Germán Rodríguez | Michael | M | 001-1934040-4 | 26-abr-94 | 2-dic-13 | 1ro. Bachillerato | Fontanería | Discapacidad Visual | 17-ene-14 | | |
| 64 | Matos Fajardo | Sergio Federico | M | 001-1937717-4 | 1-oct-94 | 20-Ene-2011 | 1ro. Bachillerato | Fontanería | | 31-ene-14 | | |
| 65 | Montero Valera | Juan | M | 402-2388228-9 | 5-oct-85 | 24-ene-14 | 1ro. Bachillerato | Fontanería | | 31-ene-14 | | |
| 66 | Moreno Pascual | Jorge Luis | M | 008-0030912-2 | 16-jun-89 | 9-dic-13 | 8vo. Curso | Fontanería | | 17-ene-14 | | |
| 67 | Olivo Mariano | Gabriel | M | 402-0060283-3 | 20-nov-95 | 14-nov-13 | 4to. Bachillerato | Fontanería | | 17-ene-14 | | |
| 68 | Otañez Abad | Omar Mercedes | M | 001-1950317-5 | 24-sep-92 | 3-oct-13 | Bachiller | Fontanería | | 20-ene-14 | | |
| 69 | Ramírez De La Cruz | Ángel Ezequiel | M | 402-2266516-4 | 5-may-92 | 13-dic-13 | 3ro. Bachillerato | Fontanería | | 28-ene-14 | | |
| 70 | Santiago Guzmán | Teddy Manuel | M | 001-1938369-3 | 22-ago-95 | 30-abr-13 | 3ro. Bachillerato | Fontanería | | 9-jul-13 | | |
| 71 | Uribe Valera | José Manuel | M | 083-0003371-2 | 21-ago-86 | 28-nov-13 | Universitario | Fontanería | | 17-ene-14 | | |
| 72 | Valdez Uribe | Vladimir | M | 083-0004083-2 | 18-ene-91 | 16-abr-13 | 1ro. Bachillerato | Fontanería | | 17-ene-14 | | |
| 73 | Valera Brito | Juan Manuel | M | 402-2115537-3 | 11-may-90 | 20-nov-13 | 8vo. Curso | Fontanería | | 17-ene-14 | | |
| 74 | De La Rosa Luciano | Yeriko | M | 402-2336437-9 | 20-ago-94 | 5-dic-13 | 1ro. Bachillerato | Herrería | | 16-ene-14 | 28-mar-14 | Inserción Laboral |
| 75 | Heredia Polanco | Joel | M | 402-2191506-5 | 25-nov-92 | 1-ene-14 | Bachiller | Herrería | | 16-ene-14 | | |
| 76 | Marte De la Cruz | Miguel Ángel | M | Papel De Cedula | 4-sep-95 | 6-oct-13 | 1ro. Basica | Herrería | | 16-ene-14 | | |
| 77 | Nova Guance | Edison Manuel | M | 083-0003856-2 | 9-jul-89 | 12-nov-13 | 4to. Bachillerato | Herrería | | 24-ene-14 | | |
| 78 | Polanco Tavaréz | David | M | 402-0055590-8 | 18-ene-96 | 30-oct-13 | 6to. Básica | Herrería | | 24-ene-14 | | |
| 79 | Reyes Mejía | Abraham | M | 402-2429549-9 | 14-jun-96 | 11-jul-12 | 8vo. Curso | Herrería | | 9-jul-13 | | |
| 80 | Santiago Campusano | Enrique | M | 402-2298621-4 | 23-nov-94 | 5-nov-13 | 4to. Bachillerato | Herrería | | 20-ene-14 | | |
| 81 | Santiago Núñez | Elvin | M | 223-0049794-2 | 2-oct-88 | 17-oct-13 | Bachiller | Herrería | | 16-ene-14 | | |

Ficha de Estudiantes

Enero - Marzo del 2014

| Item | Apellidos | Nombres | Sexo | Número Cédula | Fecha de Nac. | Fecha de Inscripción | Nivel de Estudios | Especialidad | Observación | Fecha de Alta | Fecha de Baja | Motivo de Baja |
|------|-------------------------------|-----------------|------|------------------|---------------|----------------------|-------------------|--------------|-------------|---------------|---------------|----------------|
| 82 | De La Rosa Moquete | Henry | M | 001-1950389-4 | 20-nov-94 | 23-ene-14 | 1ro. Bachillerato | Herrería | | 3-feb-14 | | |
| 83 | Guillermo Jean Charles Cuevas | Starling Rafael | M | 223-0177635-1 | 18-feb-97 | 26-feb-14 | 1ro. Bachillerato | Herrería | | 28-feb-14 | | |
| 84 | | Jean Carlos | M | 2230181912-0 | 18-may-96 | 8-nov-13 | 5to. Basica | Herrería | | 17-feb-14 | | |
| 85 | Mejia Sosa | Miguel José | M | 2013-002-0082206 | 22-jun-97 | 1-jul-13 | 1er. Bachiller | Herrería | | 4-feb-13 | | |
| 86 | Nuñez Cuevas | Jeancarlos | M | 223-0066468-1 | 15-dic-88 | 11-jul-13 | 8vo. Curso | Herrería | | 12-jul-13 | | |
| 87 | Osoria Martínez | Nathanael | M | 2013-004-0034463 | 14-mar-96 | 20-may-13 | 1ro. Bachillerato | Herrería | | 9-jul-13 | | |

Anexos 2




FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Albañilería

Monitor: Francisco Reyes

| FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | | | | | |
|---|--|---------------------|------------|-------|-------|---------|-------|--|--|
| | | Enero | Febrero | Marzo | Enero | Febrero | Marzo | | |
| Objetivos Previstos | <p>Aprender a medir usando los dos sistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medir ancho • Medir Largo • Medir Profundidad • Medir Superficie • Medir Volumen | Evaluación | Finalizado | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Colocar bloques, ladrillos y piedras para muros | <ul style="list-style-type: none"> • Preparar terreno • Ubicar materiales • Replantear charrancho • Preparar mortero • Colocar bloques, ladrillos y piedra • Terminación | Evaluación | Finalizado | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |




FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|---|---|---------------------|--|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Encuadre grupal | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de instructor y auxiliar • Presentación de estudiantes • Deberes y derechos de los estudiantes • Reglas del Taller | Finalizado |  | | |
| <p>Aprender higiene y seguridad en el trabajo</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de vestimenta trabajo • Mantenimiento del área de trabajo • Uso de botas y casco • Carga adecuada de objetos pesado | Finalizado |  | | |
| <p>Refrescar conocimientos de matemática y aritmética</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • Dividir • Fracciones y decimales • Simplificaciones • Posiciones de los dígitos de cantidades numéricas | Finalizado |  | | |




FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|---|---|---------------------|-------|---|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| <p>Aprender medidas del sistema ingles</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen del sistema ingles • Derivación de pulgada, pie y yarda • Conversión de medidas | Finalizado | |  | |
| <p>Conocer sistema métrico y la cinta de medir</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de medida • Origen del sistema métrico • Unidades de medida • Uso y manejo de la cinta • Ensayo de medidas | Finalizado | |  | |
| <p>Convertir de sistema ingles al internacional y viceversa</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabla practica de conversión al sistema internacional • Tabla practica de conversión al sistema ingles • Valor de unidades de un sistema a otro • Muestra de los múltiplos y submúltiplo del metro y del pie | Finalizado | |  | |

FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|--|--|---------------------|-------|---------|---|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Nivelación, replanteo y trazado en obras | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación del terreno • Adecuación del terreno • Determinación del nivel o referencia cota (0) • Colocación de madera a la altura del nivel definido | Finalizado | | |  |
| Calcular superficie | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de la forma del terreno si es una figura regular o irregular • Tomar medidas del perímetro • Calcular el área según las medidas usando la fórmula de la figura del terreno | Finalizado | | |  |
| Calcular volumen | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de las medidas de una figura: Ancho, largo y profundidad • Determinar la forma del terreno voluminoso | Finalizado | | |  |

FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Albañilería

Monitor(a): Francisco Reyes

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------|---------|-------|--|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo | |
| Calcular volumen (Continuación) | <ul style="list-style-type: none"> Determinar la figura que forma el terreno y calcular según su formula | | | | | |
| Preparar mortero | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> En que será utilizado el mortero Dosificación de los áridos y cemento Mezclado de los áridos u cemento Determinar resistencia del mortero | Finalizado | | | | |
| Calcular block, ladrillos y piedras | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las especificaciones del muro Tamaño y tipo de material Tipo de juntas Llenado de huecos | Finalizado | | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Artesanía

Monitor: Juan Lorenzo

| FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | | | |
|--|---|---------------------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | | Enero | Febrero | Marzo | Enero | Febrero | Marzo |
| Objetivos Previstos Encuadre grupal y proyecto de vida | Contenido Desarrollado Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> Objetivo del curso Dinámica de presentación Que es un proyecto de vida Asignación de proyecto de vida | Finalizado | | | | | |
| Introducir a la producción con jícara de coco y artesanía | Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> El ABC de la jícara de coco Practica de plantillas Cortes básicos con madera Corte de corazones y letras Pulido con motor Pulido con lija Cortado y pulido de peces Cortado y pulido de mariposas | Finalizado | | | | | |
| Aprender cerámica manual | Profesor explica: <ul style="list-style-type: none"> Historia de la cerámica Materiales cerámicos Técnicas de elaboración | Finalizado | | | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Artesanía

Monitor: Juan Lorenzo

| FICHA DE FORMACIÓN PRACTICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------|--|--|---------|--|--|-------|--|--|--|--|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | | | Febrero | | | Marzo | | | | |
| <p>Aprender técnica del rollo</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amasado del barro • Diferentes formas de hacer el rollo • Practicas de rollo | Finalizado | | | | | | | | | | | |
| <p>Enseñar el uso de la placa en la producción cerámica</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabricación de lámparas de techo con placas • Decoración de lámparas con incisiones y calado • Elaboración de cofres cuadrados • Decoración y pulido de cofres | Finalizado | | | | | | | | | | | |
| <p>Introducción al diseño artesanal</p> | <p>Profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza charla introductoria a la técnica de diseño artesanal | Finalizado | | | | | | | | | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Artesanía

Profesor de Dibujo Artístico: Segundo Marte

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|--|---|---------------------|-------------------------------------|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| <p>Encuadre grupal</p> <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetivo del curso Expectativas del curso Conocimientos previos | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que son los márgenes y su utilidad | Finalizado | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| <p>Aprender que son los márgenes</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que son los márgenes y su utilidad | Finalizado | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| <p>Aprender sobre las líneas</p> | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Que son las líneas Tipos de líneas Forma correcta de tomar el lápiz para trazar líneas Concepto de paralelas Utilidad de las líneas paralelas Limpieza en el trabajo | Finalizado | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| <p>Dibujar formas simples usando la vertical, horizontal y diagonal</p> | <p>Profesor demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Como lograr una casita usando líneas verticales, horizontales y diagonales | Finalizado | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Artesanía

Profesor de Dibujo Artístico: Segundo Marte

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|--|--|---------------------|-------|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Dibujar formas geométricas básicas y los cuerpos geométricos que generan | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas básicas: Cuadrado, círculo y triángulo Cuerpos geométricos generados por figuras geométricas básicas: cubo, esfera, pirámide y otros. | Finalizado | | | |
| Dibujar la línea curva | <p>Profesor demuestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Como dibujar la espiral Volutas Arabescos | Finalizado | | | |
| Dibujar la media esfera | <ul style="list-style-type: none"> Dibujar media naranja | Finalizado | | | |
| Dibujar objetos tridimensionales con rectas paralelas | <ul style="list-style-type: none"> Dibujar una caja ahuecada en sus caras laterales trazando rectas, paralelas horizontales y diagonales | Finalizado | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Artesanía

Profesor de Dibujo Artístico: Segundo Marte

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------|--|--|---------|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | | | Febrero | | | Marzo | | | | | | | | |
| Dibujar 2 objetos tridimensionales en correlación | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibujar una esfera dentro de una caja ahuecada | Finalizado | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dibujar eslabones | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibujar arcos o franjas semicirculares opuestas y entrelazadas a modo de eslabones | Finalizado | | | | | | | | | | | | | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Artesanía

Pellizas-PCD

Profesor de Dibujo Artístico: Segundo Marte /Aridania Sánchez

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|--|---|---------------------|-------|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Carteras de retales de tela (Carlos R. Romero/ Francisco Sánchez) | <ul style="list-style-type: none"> Realizar diseño de cartera Escoger retales Cortar en tiras | No Finalizado | | | |
| Elaborar pelliza (Jasson Cuevas) | <ul style="list-style-type: none"> Realizar diseño de alfombra Escoger retales Cortar en tiras | Finalizado | | | |
| Cojines de retales (pellizas) (Carlos R. Romero/ Francisco Sánchez) | <ul style="list-style-type: none"> Realizar diseño Escoger retales Cortar en tiras | No Finalizado | | | |
| Elaborar pelliza (Jasson Cuevas) | <ul style="list-style-type: none"> Realizar diseño de alfombra Escoger retales Cortar en tiras | No Finalizado | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Carpintería

Monitor: Maximiliano Agramonte

| FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|---------|-------|--|--|
| | | Enero | Febrero | Marzo | | |
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | | | | |
| Practica de corte en guillotina | <ul style="list-style-type: none"> Tomar medidas de seguridad Realizar corte 25 Realizar corte 35 Realizar corte 45 | No Finalizado | | | | |
| Cantear y cepillar madera | <ul style="list-style-type: none"> Utilizar cara y canto Cepillar madera | Finalizado | | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA

Taller de Carpintería

Monitor/Auxiliar: Maximiliano Agramonte/ Martin Batista

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|---|---|---------------------|-------|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| <p>Aprender seguridad y organización del Taller</p> | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad al usar la maquinaria eléctrica • Seguridad al usar herramientas • Colocación de las maquinarias • Organización de las herramientas en el taller | Finalizado | | | |
| <p>Historia de la carpintería</p> | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la carpintería • Como surge en la vida del hombre • Importancia de la carpintería | Finalizado | | | |
| <p>Aprender a dibujar, cubicar y preparar puertas</p> | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar puertas según medidas • Partes de una puerta: bajante, crucero, paneles | Finalizado | | | |
| <p>Dibujar y calcular sillas y mesas</p> | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calculo tridimensional de medidas de sillas y mesas | No Finalizado | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Carpintería

Monitor/Auxiliar: Maximiliano Agramonte/ Martin Batista

Torno

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|---|---|---------------------|-------|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Dibujar diferentes formas de la botella | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasos básicos para dibujar: Observación, medida, encaje y composición • Líneas rectas, curvas y círculos | Finalizado | | | |
| Dibujar bodegones | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar bodegón usando líneas rectas curvilíneas y círculos | No Finalizado | | | |



FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Electricidad

Monitor: Winfir Alvino

| FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA | | | 1er. Trimestre 2014 | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---------------------|--|--|---------|--|--|-------|--|--|--|--|--|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | | | Febrero | | | Marzo | | | | | |
| Ensayo de tableros de circuitos eléctricos serie, paralelos y mixto | <ul style="list-style-type: none"> Realizar circuito serie Realizar circuito paralelo Realizar circuito Mixto | Finalizado | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Electricidad

Monitor: Winfir Alvino

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|----------------------------|--|---------------------|---|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Encuadre grupal | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación profesor • Reglas de participación • Que es proyecto de vida • Pautas para realizar proyecto de vida | Finalizado |  | | |
| Reforzar aritmética | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma • Resta • Multiplicación • División • Fracción propia e impropia • Fracción mixta • Suma, resta, multiplicación y división con fracción • Decimales y operaciones con decimales • Tanto por ciento • Raíz cuadrada • Sistema métrico decimal • Sistema ingles de medida • Geometría | Finalizado |  | | |




FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Electricidad

Monitor: Winfir Alvino

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------|-------|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Reforzar aritmética (Continuación) | <ul style="list-style-type: none"> • Área de figuras geométricas • Volúmenes de cuerpos enteros • Practicas de medición de longitud • Resolución de ejercicios de aritmética y geometría | | | | |
| Principios de electricidad | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia y estudio de la electricidad • Principios históricos • Teoría electrónica de la materia • La ruptura de la materia • La estructura de la materia • La estructura del átomo • Corriente eléctrica y carga eléctrica • Que es un conductor • Que es un aislador • Que es un semiconductor • Que son las cargas eléctricas • Cargas estáticas por fricción • Atracción y repulsión de cargas electricas | Finalizado | | | |



FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Fontanería

Monitor: Gersón Valdez

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|----------------------------|--|---------------------|---|--|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Encuadre grupal | <ul style="list-style-type: none"> Presentación profesor Reglas de participación Que es proyecto de vida Pautas para realizar proyecto de vida | Finalizado |  | | |
| Reforzar aritmética | <p>Profesor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suma Resta Multiplicación División | Finalizado |  | | |
| Utilizar la cinta métrica | <p>Instructor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valor de cada cifra en la cinta métrica Medir espacios Unidades de medida | Finalizado | |  | |



FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Fontanería

Monitor: Gersón Valdez

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|---|---|---------------------|-------|---|---|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| <p>Conocer las piezas a usar en el área de fontanería</p> | <p>Profesor muestra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de piezas usadas en fontanería • Materiales usadas en fontanería <ul style="list-style-type: none"> ❖ PVC ❖ CPVC ❖ HG ❖ Bronce • Piezas para área de drenaje • Piezas para área de suministro | Finalizado | |  | |
| <p>Instalación de lavamanos</p> | <p>Instructor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de lavamanos • Medidas de instalación • Diámetro del aparato • Medidas del suministro • Drenaje • Palometa • Diferentes problemas y soluciones | Finalizado | | |  |





FORMACIÓN TÉCNICA Taller de Fontanería

Monitor: Gersón Valdez

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | | | |
|--|--|---------------------|-------|--|---------|--|---|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | | Febrero | | Marzo |
| Instalación de lavamanos (Continuación) | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de materiales • Herramientas | Finalizado | | | | | |
| Instalación de fregadero | <p>Instructor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de fregadero • Materiales para instalación • Herramientas para instalación | Finalizado | | | | |  |
| Instalación de bañera | <p>Instructor explica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de bañera • Medidas de instalación • Materiales de instalación • Herramientas de instalación • Diferentes problemas y soluciones | Finalizado | | | | |  |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

| FICHA DE FORMACIÓN PRÁCTICA | | 1er. Trimestre 2014 | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|---|---|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Enero | Febrero | Marzo |
| Tomar medidas lineales | <ul style="list-style-type: none"> • Medir todas las puertas y ventanas de la capillas de la Soledad • Medir estructura del taller • Medir las puertas y ventanas de las oficinas administrativas • Medir las puertas de los talleres | |  | |
| Medidas de ángulos | <ul style="list-style-type: none"> • Determinar los ángulos mesas trabajo • Determinar ángulos de los bancos • Determinar los ángulos de la estructura metálica de taller | |  | |
| Identificar los materiales más usado | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los diferentes diámetros de las barras redondas • Tubos ligeros y de presión • Tolas de acuerdo a su espesor • Clasificar los perfiles cuadrados y rectangulares | | |  |
| Trazado | <ul style="list-style-type: none"> • Dibujar pieza | | |  |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | |
|---|--|---------------------|---------|-------|
| | | Enero | Febrero | Marzo |
| Objetivos Previstos Encuadre grupal | Contenido Desarrollado <ul style="list-style-type: none"> • Presentación profesor • Reglas de participación • Que es proyecto de vida • Pautas para realizar proyecto de vida | Finalizado | | |
| Seguridad y organización del taller | <ul style="list-style-type: none"> • Método de las 5S • Efectos positivos del método | Finalizado | | |
| Aprender autoconocimiento | <u>Profesor define:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Autoestima • Auto-realización • Auto-valoración • Asertividad • Manejo de sentimientos y emociones • Tipos de sentimientos y emociones • Empatía, tolerancia | Finalizado | | |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Herrería y Forja




Monitor: Pedro Mosquea

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-------|--|--|---------|--|--|-------|--|--|--|--|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | | | Febrero | | | Marzo | | | | |
| <p>Aprender operaciones básicas de aritmética</p> | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de fracción, numerador y denominador • Números mixtos, fracción propia e impropia • Reglas para sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones | Finalizado | | | | | | | | | | | |
| <p>Conocer instrumentos de medida lineal</p> | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es medir • Comparar y verificar • Tipos de metro y reglas • Que son magnitudes lineales • Metro enrollable • Cinta métrica • Regla graduada • Calibrador o pie de rey • Partes del calibrador • Dimensiones que se pueden medir con calibrador • Clases de compas | Finalizado | | | | | | | | | | | |

FORMACIÓN TÉCNICA

Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

| FICHA DE FORMACIÓN TEÓRICA | | 1er. Trimestre 2014 | | | |
|---|---|---------------------|-------|---------|---|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Evaluación | Enero | Febrero | Marzo |
| Instrumentos de medidas para magnitudes angulares | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es el goniómetro • Que es la escuadra universal • Goniómetro y transportador • Sistema centesimal y sexagesimal • Grado, minuto y segundo • Centesimales y sexagesimales • Equivalencia ángulo recto en ambos sistemas • Escuadra universal o escuadra universal • Goniómetro simple y falsa escuadra | Finalizado | | |  |
| Conocer los más utilizados en el taller | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de materiales más usados • Presentación y tamaños más comunes | Finalizado | | |  |
| Aprender sobre el trazado y instrumentos utilizados | <p><u>Profesor explica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Objeto del trazado • Clase del trazado • Barnices del trazar • Instrumentos de trazar | Finalizado | | |  |

FORMACIÓN TÉCNICA
Taller de Herrería y Forja

Monitor: Pedro Mosquea

| FICHA DE INTERVENCIÓN | | | 1er. Trimestre 2014 | | |
|---|--|---|---------------------|---------|-------|
| Objetivos Previstos | Contenido Desarrollado | Ubicación Obra a Intervenir | Enero | Febrero | Marzo |
| Remozar protectores de consolas aire acondicionados | <ul style="list-style-type: none"> • Tomar medidas • Seccionar barras • Armado metálico • Montura de protectores • Elaborar portacandado • Aplicar pintura | Fachada este Conjunto Arq. Las Mercedes | Finalizado | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

